



## **Técnicas específicas de evaluación y diagnóstico de la acción tutorial**

### **OBJETIVOS:**

- Conocer las diferentes fases e instrumentos de la evaluación psicopedagógica, con el fin de identificar las necesidades educativas que presentan determinados alumnos o alumnas.
- Saber los criterios de escolarización en el alumnado con NEE.
- Diferenciar las distintas adaptaciones curriculares individualizadas.
- Conocer los elementos que definen un programa de orientación educativa.
- Saber cuáles son las funciones y requisitos de un programa de orientación educativa, así como los niveles para su elaboración.
- Adquirir pautas para el desarrollo de actividades en los programas de orientación.
- Capacitar para la evaluación de programas de orientación.
- Conocer las funciones, los niveles de organización, las fases de elaboración y los ámbitos de actuación del Plan de Acción Tutorial (PAT).
- Saber cuáles son los esquemas para la planificación de la acción tutorial a nivel grupal.
- Aprender qué tipo de acciones deben llevarse a cabo en la planificación de la acción tutorial a nivel individual.

### **CONTENIDOS:**

Diagnóstico y evaluación psicopedagógica

Evaluación psicopedagógica

Dictamen de escolarización

Adaptaciones curriculares individualizadas (ACI)

Diseño, diagnóstico y evaluación de programas de orientación psicopedagógica

Definición, funciones y requisitos de un programa de orientación

Niveles de elaboración de programas de orientación

Actividades desarrolladas en los programas de orientación

Evaluación de programas de orientación

Acciones individuales y grupales desde el PAT

Plan de acción tutorial – PAT

Esquemas para la planificación de la acción tutorial individual y grupal

Glosario