



CURSO MONITOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

OBJETIVOS

- Capacitar a monitores, animadores, educadores y personas interesadas para la realización de actividades socioculturales y de tiempo libre dirigidas a allanar la integración de personas con discapacidad intelectual en el tiempo libre.
- Conocer los aspectos e implicaciones pedagógicas originados de la problemática de la discapacidad intelectual, en relación a la animación y el tiempo libre.
- Lograr los conocimientos, habilidades, técnicas y recursos precisos para el ejercicio de las funciones animadoras y educadoras en el tiempo libre.
- Promover una serie de valores encaminados a la generación de actitudes positivas hacia las personas con discapacidad.
- Fomentar la inclusión de las personas con diversidad funcional en el ocio y el tiempo libre.
- Acercar la realidad de las personas con diversidad funcional a los alumnos: discapacidades física, sensorial, intelectual y enfermedad mental.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Sensibilización

La igualdad de oportunidades y el Ocio y Tiempo libre como derechos de todas las personas.

Sesión 1: Dinámica del Muro; Muros a los que se ha enfrentado la integración a lo largo de la historia; Se focalizará en el mundo del Ocio y el Tiempo libre.

Sesión 2: Dinámica de las medallas. Diferencias entre deficiencia, discapacidad y minusvalía.

Sesión 3: Explicación y puesta en común de los derechos del discapacitado según ONU:

¿Cómo lo aplicamos al Ocio y Tiempo Libre?.

MÓDULO II La diversidad en la Discapacidad.

Sesión 1: Clasificación Internacional de las deficiencias, discapacidades y minusvalías.

1. CONCEPTOS BÁSICOS
2. UNA VISIÓN LINEAL DE LAS DISCAPACIDADES: LA CIDDM-1
3. UNA VISIÓN PSICOSOCIAL DE LAS DISCAPACIDADES: LA CIDDM-2
4. DIAGNÓSTICO PSIQUIÁTRICO Y DISCAPACIDAD: LA VERSIÓN MULTIAXIAL DE LA CIE-10

Sesión 2: Discapacidad Motórica:

- 1 - Mal de Parkinson



- 2 - Distonía muscular
- 3 - Parálisis cerebral
- 4 - Esclerosis Múltiple
- 5 - Poliomieltis
- 6 - Lesiones Medulares
- 7 - Espina Bífida
- 8 - Malformaciones congénitas
- 9 - Alteraciones adquiridas de crecimiento

Sesión 3: Discapacidad Visual:

- 1- Ceguera
 - a- Cataratas
 - b- Glaucoma
 - c- Retinosis Pigmentaría
 - d- Retinopatía Diabética
- 2- Baja Visión

Sesión 4: Discapacidad Auditiva:

- 1- Definiciones, clasificación y gravedad
- 2- Magnitud del problema
- 3- Pruebas de detección
- 4- Efectividad del tratamiento

Sesión 5: Discapacidad Intelectual

- 1- Síndrome X Frágil
- 2- Fenilcetonuria
- 3- Síndrome de Down
- 4- Autismo
- 5- Síndrome de Rett
- 6- Síndrome de Turner
- 7- Síndrome de West
- 8- Síndrome de Williams

Sesión 6: Altas capacidades

- 1 – La Superdotación
- 2 – Características de los niños superdotados
- 3 – Educación especial de alumnos con situaciones de sobredotación intelectual.
- 4 – Mitos acerca de los niños Gifted (superdotados y talentosos)

Sesión 7: Menores en situación de Riesgo Social.

- 1- Objetivos y expectativas
- 2- Protección de menores



- 3- Consideraciones conceptuales
- 4- Conflicto Social
- 5- Marginación Social.
- 6- Principales Servicios Sociales
- 7- Niveles de Servicios Sociales y funciones

Materiales de Apoyo para todas las sesiones.

Legislación