



Adaptaciones curriculares para el alumnado con altas capacidades desde la tutoría

OBJETIVOS:

- Conocer las características que definen al alumnado con altas capacidades.
- Diferenciar los distintos modelos explicativos del alumnado con altas capacidades.
- Conocer los aspectos básicos de la detección y valoración psicopedagógica del alumnado con altas capacidades.
- Identificar los diferentes factores a evaluar para la detección de las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades.
- Conocer las necesidades educativas específicas que el alumnado con altas capacidades intelectuales suele presentar.
- Saber cuáles son los procedimientos respecto a la atención a la diversidad que se debe dar al alumnado con altas capacidades.

CONTENIDOS:

- Definición y características del alumnado con altas capacidades
- Definición de sobredotación intelectual.
- Características y modelos explicativos del alumnado con altas capacidades.
- Características alumnado con AACC.

- Detección y evaluación del alumnado con altas capacidades
- Detección y valoración psicopedagógica.
- Evaluación.

- Atención a las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades
- Necesidades educativas.
- Escolarización del alumnado con AACC.
- Medidas de atención a la diversidad.
- Normativa relacionada con las altas capacidades.

Glosario